

Số: /TTr-CP

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

TỜ TRÌNH

Dự thảo Nghị quyết của Quốc hội về việc thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

(kèm theo văn bản số /BGDDT-NGCBQLGD ngày / /2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Kính gửi:

- Quốc hội;
- Ủy ban Thường vụ Quốc hội.

Tại Nghị quyết số 75/2022/QH15 về hoạt động chất vấn tại Kỳ họp thứ 4, Quốc hội khóa XV, trong đó, Quốc hội yêu cầu: “Nghiên cứu, giải quyết theo thẩm quyền hoặc trình Quốc hội xem xét cơ chế đặc thù đối với việc tuyển dụng giáo viên dạy các môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018...”.

Căn cứ quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, Chính phủ trình Ủy ban Thường vụ Quốc hội và Quốc hội dự thảo Nghị quyết về việc thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG NGHỊ QUYẾT

1. Cơ sở thực tiễn

a) Thực trạng đội ngũ nhà giáo

Đến cuối năm học 2022 - 2023, tổng số giáo viên phổ thông trong cả nước là 862.108¹, tăng 10.314 giáo viên so với năm học 2018-2019. Tuy nhiên, số lượng giáo viên chưa đáp ứng được định mức theo quy định. Tình trạng thừa, thiếu giáo viên diễn ra phổ biến tại nhiều địa phương, đặc biệt là giáo viên dạy các môn tích hợp (Lịch sử- Địa lý, Khoa học tự nhiên), môn học mang tính đặc thù (tiếng Anh,

¹ Cấp tiểu học có 403.570 giáo viên, trong đó công lập có 391.570 giáo viên (373.447 biên chế, 18.123 hợp đồng), ngoài công lập có 12.000 giáo viên. Có 29.682 cán bộ quản lý (công lập 29,256 người, ngoài công lập 426 người). Cấp THCS có 301.621 giáo viên, trong đó công lập có 295.173 giáo viên (282.728 biên chế, 12.445 hợp đồng), ngoài công lập có 6.448 giáo viên. Có 22.252 cán bộ quản lý (công lập 22,054 người, ngoài công lập 198 người). Cấp THPT có 156.917 giáo viên, trong đó công lập có 136.248 giáo viên (131.418 biên chế, 4.830 hợp đồng), ngoài công lập có 20.669 giáo viên. Có 8.194 cán bộ quản lý (công lập 7,176 người, ngoài công lập 1.018 người).

Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật²⁾ nhưng chậm được khắc phục do nhiều nguyên nhân³⁾. Công tác đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học đối với ngành sư phạm Âm nhạc và Sư phạm Mỹ thuật (thời gian đào tạo trình độ đại học là 04 năm) chưa kịp để đáp ứng nguồn giáo viên cho công tác tuyển dụng. Theo số liệu thống kê tại thời điểm tháng 01/2024, cấp tiểu học và THCS thiếu 6.334 GV môn Tin học, 8.567 GV Tiếng Anh, 2.985 GV Mỹ thuật, 2.814 GV Âm nhạc⁴⁾...

Bên cạnh đó, số trẻ, số học sinh ngày càng tăng do phát triển quy mô dân số, thực hiện phổ cập giáo dục ở một số cấp học; so với 10 năm trước, bình quân cấp mầm non tăng 1,0 trẻ/lớp, nhóm lớp; bình quân cấp tiểu học tăng 3,7 học sinh/lớp; bình quân cấp THCS tăng 4,0 học sinh/lớp.

Ngay từ khi xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Bộ GDĐT đã chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương thực hiện rà soát, sắp xếp, bố trí đội ngũ giáo viên và chuẩn bị đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình⁵⁾. Đồng thời, phối hợp Bộ Nội vụ đề xuất giao bổ sung biên chế giáo viên. Trên cơ sở đề xuất, năm 2020 Bộ Chính trị đã đồng ý bổ sung 20.300 biên chế giáo viên mầm non và năm 2022 đã bổ sung 65.980 biên chế giáo viên trong giai đoạn từ 2022 đến năm 2026, riêng năm học 2022-2023 giao bổ sung 27.850 biên chế giáo viên mầm non, phổ thông công lập⁶⁾. Sau khi được giao bổ sung biên chế, các địa phương đã tiến hành triển khai tổ chức tuyển dụng. Tuy nhiên, các địa phương chưa tuyển dụng hết số biên chế được giao. Một trong những nguyên nhân mà các địa phương chưa tuyển dụng hết số biên chế được giao bổ sung là thiếu nguồn tuyển dụng, đặc biệt là các môn học có tính đặc thù như Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật). Điều này ảnh hưởng đến cơ hội học tập, giáo dục toàn diện của học sinh. Các địa phương, cơ quan báo chí, cử tri, ĐBQH quan tâm và có ý kiến về việc tuyển dụng đủ giáo viên các môn học mang tính đặc thù để bảo đảm việc triển khai Chương trình GDPT 2018 ở các môn học này.

²⁾ Tiếng Anh, Tin học trước đây là môn tự chọn nay đưa vào chương trình bắt buộc từ lớp 3; bổ sung mới môn Địa lý-Lịch sử, Khoa học tự nhiên, môn nghệ thuật cấp THPT; các môn học tự chọn như tiếng dân tộc thiểu số...

³⁾ Việc bố trí biên chế, tuyển dụng, hợp đồng, điều chuyển giáo viên, xây dựng đề án vị trí việc làm,... còn khó khăn; quy mô dân số hằng năm tăng, tăng dân số cơ học ở các khu vực trung tâm, thành phố lớn, khu công nghiệp, việc di dân tự do của đồng bào miền núi phía Bắc vào vùng Tây Nguyên, thiếu nguồn tuyển dụng; chính sách chung về biên chế, lương so với mức sống tại Thành phố không phù hợp nên khó tuyển dụng giáo viên, quy định về chuẩn trình độ đào tạo nhà giáo theo Luật Giáo dục 2019...

⁴⁾ Tổng hợp số liệu báo cáo các địa phương (Phụ lục kèm theo Tờ trình).

⁵⁾ Công văn số 5093/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/10/2016 về việc rà soát, bố trí và sử dụng viên chức ngành Giáo dục; Công văn số 34/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 05/01/2018 về việc phối hợp rà soát hiện trạng đội ngũ giáo viên các cấp và xác định nhu cầu đào tạo giáo viên; Công văn số 3043/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/7/2018 về việc đôn đốc thực hiện tinh giản biên chế ngành giáo dục; Công văn số 703/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 28/02/2019 về việc phối hợp chỉ đạo rà soát đội ngũ giáo viên MN, PT; Công văn số 1019/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 24/3/2020 về việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 240/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/01/2021 về rà soát biên chế ngành giáo dục; Công văn số 371/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26/01/2021 về chuẩn bị giáo viên Ngoại ngữ, Tin học cấp tiểu học; Công văn số 1108/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 22/3/2021 hướng dẫn xây dựng Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

⁶⁾ Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 về biên chế các cơ quan đảng, Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị ở Trung ương, các tỉnh ủy, thành ủy, đảng ủy khối trực thuộc Trung ương giai đoạn 2022-2026.

b) Việc đào tạo và tuyển dụng giáo viên một số môn học thực hiện CT GDPT 2018

Năm 2021, Bộ GDĐT thông báo cho các cơ sở đào tạo 50.505 chỉ tiêu sinh viên sư phạm, số thí sinh đăng ký xét tuyển là 130.893, số trúng tuyển là 49.673 đạt 98,35% chỉ tiêu, số nhập học cuối cùng là 43.038 đạt 85,22% chỉ tiêu.

Hiện nay, các cơ sở đào tạo đang tiến hành đào tạo giáo viên dạy các môn tích hợp để bảo đảm số lượng giáo viên dạy các môn học này trong thời gian tới. Số sinh viên nhập học và tốt nghiệp trình độ Đại học để dạy môn Lịch sử-Địa lý, Khoa học tự nhiên đang được các cơ sở đào tạo triển khai đào tạo để kịp đáp ứng dạy một số môn học tích hợp (Lịch sử - Địa lý, Khoa học tự nhiên) theo Chương trình GDPT 2018 (*chi tiết tại Phụ lục kèm theo*). Bên cạnh đó là việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên đơn môn hiện có để có thể triển khai thực hiện giảng dạy các môn tích hợp. Giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng bổ sung các chủ đề đảm nhận nội dung của các môn tích hợp.

Đối với chuyên ngành sư phạm Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật): Theo số liệu thống kê, trong các năm 2018-2019 (trước khi Luật Giáo dục 2019 có hiệu lực), nhu cầu của các địa phương đối với sinh viên tốt nghiệp trình độ cao đẳng sư phạm Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) là: 18.581 người, các cơ sở đào tạo thực hiện tuyển sinh 1.025 người; Tổng số sinh viên nhập học hệ Đại học sư phạm chuyên ngành Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) từ năm 2018 đến năm 2023 là: 23.484. Như vậy, số lượng sinh viên được đào tạo trình độ đại học tương đối lớn, tuy nhiên các sinh viên này sau khi tốt nghiệp ít tham gia dự tuyển vào ngành Giáo dục để trở thành giáo viên. Trong đó, một số nguyên nhân cơ bản khó tuyển dụng đối với giáo viên dạy các môn học này:

- Đối với môn Tin học, Ngoại ngữ: Những sinh viên có trình độ đại học các môn này có nhiều lựa chọn nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp, thường có xu hướng làm các công việc khác có thu nhập cao hơn. Do đó, mặc dù số lượng sinh viên có trình độ đại học tương đối lớn nhưng các địa phương gặp rất nhiều khó khăn trong việc tuyển dụng những sinh viên có trình độ đại học.

- Đối với môn Nghệ thuật: Việc đào tạo sinh viên có trình độ đại học ở các môn Âm nhạc, Mỹ thuật có khó khăn do đây là môn học đòi hỏi người học phải có năng khiếu nhất định, số lượng các khoa đào tạo các môn nghệ thuật ở các trường đại học không nhiều nên số lượng sinh viên tốt nghiệp hàng năm không đủ đáp ứng nhu cầu giáo viên triển khai các môn học này (có khoảng 6.000 sinh viên tốt nghiệp Đại học chuyên ngành Nghệ thuật trong giai đoạn 2021-2025).

Trước thực trạng đó, Bộ GDĐT trình Chính phủ báo cáo Quốc hội xem xét, quyết định cho phép thí điểm tuyển dụng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư

phạm để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học và THCS (Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật). Các giáo viên này sau khi được tuyển dụng sẽ tham gia lộ trình nâng chuẩn trình độ theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ để đến năm 2030 bảo đảm trình độ chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019. Việc tuyển dụng giáo viên có trình độ đào tạo cao đẳng để bảo đảm số lượng giáo viên triển khai thực hiện một số môn học theo Chương trình GDPT 2018 là cần thiết. Nếu không kịp thời tuyển dụng số giáo viên này thì tiếp tục xảy ra tình trạng thừa/thiếu cục bộ giáo viên phổ thông ở một số môn học, gây nhiều khó khăn cho các cơ sở trong triển khai các nhiệm vụ giáo dục, ảnh hưởng đến cơ hội tiếp cận bình đẳng giáo dục của một bộ phận trẻ em, ảnh hưởng trực tiếp tới chất lượng giáo dục và gây ra sự quá tải đối với giáo viên khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Cơ sở pháp lý

Luật Giáo dục năm 2019 quy định trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo: *“Có bằng cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên đối với giáo viên tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Trường hợp môn học còn thiếu thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm”* (Điểm b khoản 1 Điều 72). Việc nâng chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 là định hướng phấn đấu và phù hợp với xu thế phát triển, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, là bước đột phá, đổi mới mạnh mẽ nhằm tạo hành lang pháp lý cho việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29/NQ-TW và Nghị quyết số 88/QH. Tuy nhiên, trong giai đoạn chuyển tiếp, với yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cần phải bổ sung đủ số lượng giáo viên đứng lớp bảo đảm theo thực tế dự báo tăng dân số cơ học và thực hiện giảng dạy các môn học.

Nghị quyết số 75/2022/QH15 về hoạt động chất vấn tại Kỳ họp thứ 4, Quốc hội khóa XV, Quốc hội yêu cầu đối với lĩnh vực nội vụ như sau: *“Nghiên cứu, giải quyết theo thẩm quyền hoặc trình Quốc hội xem xét cơ chế đặc thù đối với việc tuyển dụng giáo viên dạy các môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018...”*.

Khoản 1 Điều 12 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật quy định *“Văn bản quy phạm pháp luật chỉ được sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ bằng văn bản quy phạm pháp luật của chính cơ quan nhà nước đã ban hành văn bản đó”*. Luật Giáo dục 2019 (có hiệu lực từ 01/7/2020) quy định trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo do Quốc hội ban hành, do đó, các nội dung điều chỉnh sẽ do Quốc hội quyết định.

Điều b khoản 2 Điều 15 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật quy định Quốc hội ban hành Nghị quyết để “*Thực hiện thí điểm một số chính sách mới thuộc thẩm quyền quyết định của Quốc hội khác với quy định của luật hiện hành*”.

Do đó, việc xem xét quyết định thí điểm tuyển dụng giáo viên có trình độ cao đẳng thuộc thẩm quyền của Quốc hội, được thể chế hóa bằng Nghị quyết (thí điểm) và trình tự thực hiện qua 02 bước: lập đề nghị và tổ chức soạn thảo (theo quy định tại khoản 2 Điều 4 Nghị định số 34/2016/NĐ-CP).

Chính phủ đã giao Bộ GDĐT lập đề nghị xây dựng Nghị quyết theo trình tự, thủ tục quy định. Ngày 21/01/2025, Chính phủ ban hành Nghị quyết số 16/NQ-CP, trong đó Chính phủ thống nhất thông qua Đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Tờ trình số 1142/TTr-BGDĐT ngày 28/8/2024 và hồ sơ liên quan kèm theo của Bộ GDĐT.

II. MỤC ĐÍCH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG NGHỊ QUYẾT

1. Mục đích

Việc xây dựng Nghị quyết của Quốc hội thí điểm tuyển dụng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm hoặc có bằng tốt nghiệp cao đẳng và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bao gồm: Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) nhằm tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của các địa phương khi triển khai thực hiện quy định về chuẩn trình độ đào tạo tại Luật Giáo dục năm 2019.

Việc ban hành chính sách này góp phần mở rộng nguồn tuyển, là một trong số các giải pháp khắc phục thừa - thiếu giáo viên, đảm bảo đủ số lượng giáo viên triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở một số môn học, khuyến khích, thu hút những người đã được đào tạo, yêu quý nghề giáo vào ngành.

2. Quan điểm xây dựng văn bản

- Bảo đảm tuân thủ các quy định Hiến pháp năm 2013, phù hợp với chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; phù hợp với các Nghị quyết của Quốc hội và đáp ứng yêu cầu thực tiễn của xã hội.

- Việc xây dựng Nghị quyết tạo hành lang pháp lý để các địa phương triển khai thực hiện, không làm phát sinh thêm biên chế (tuyển dụng trong tổng số biên chế được giao), đảm bảo phù hợp với tinh thần của Nghị quyết số 19-NQ/TW về tinh giản biên chế.

III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT CỦA QUỐC HỘI

Trên cơ sở Tờ trình số 1142/TTr-BGDĐT ngày 28/8/2024 và hồ sơ liên quan kèm theo của Bộ GDĐT, Chính phủ đã ban hành Nghị quyết số 16/NQ-CP, trong đó Chính phủ thống nhất thông qua Đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội thí

điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chính phủ đã có Tờ trình số /TTr-CP ngày / /2025 trình Ủy ban Thường vụ Quốc hội xem xét, bổ sung vào chương trình xây dựng luật, pháp lệnh năm 2025.

Căn cứ Nghị quyết số 16/NQ-CP, Bộ GDĐT đã triển khai xây dựng dự thảo Nghị quyết của Quốc hội theo đúng trình tự, thủ tục của Luật Ban hành văn bản pháp luật.

Trên cơ sở ý kiến Thành viên Chính phủ, Chính phủ đã ban hành Nghị quyết số /NQ-CP ngày / /2025 thông qua Dự thảo Nghị quyết của Quốc hội về thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và giao Bộ trưởng Bộ GDĐT thừa ủy quyền của Thủ tướng Chính phủ, thay mặt Chính phủ ký Tờ trình của Chính phủ về dự thảo Nghị quyết của Quốc hội trình Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Quốc hội xem xét thông qua tại Kỳ họp thứ 9, Quốc hội khóa XV (tháng 5/2025) theo quy trình thông qua tại một kỳ họp Quốc hội.

IV. BỐ CỤC CỦA DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT

Dự thảo Nghị quyết bao gồm 06 Điều, cụ thể như sau:

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Điều 3. Tuyển dụng giáo viên có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Điều 4. Tổ chức tuyển dụng, chế độ chính sách đối với giáo viên có trình độ cao đẳng

Điều 5. Tổ chức thực hiện

Điều 6. Điều khoản thi hành

V. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO NGHỊ QUYẾT

1. Về tên gọi của Nghị quyết

Nghị quyết của Quốc hội về thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Phạm vi điều chỉnh (Điều 1)

Nghị quyết quy định việc thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bao gồm: Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ, Tin học, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) trong các cơ sở giáo dục tiểu học và trung học cơ sở công lập.

2. Đối tượng áp dụng (Điều 2)

Nghị quyết này áp dụng đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân tham gia hoặc có liên quan trong quản lý, tổ chức thực hiện tuyển dụng giáo viên có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Về chính sách đề nghị thí điểm

3.1. Mục tiêu của chính sách: nhằm tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của các địa phương khi triển khai thực hiện quy định về trình độ chuẩn đào tạo tại Luật Giáo dục năm 2019. Việc cho phép tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là giải pháp cấp bách đáp ứng yêu cầu của thực tiễn, tháo gỡ khó khăn cho các địa phương, bổ sung giáo viên còn thiếu ở một số môn học mang tính đặc thù như Tiếng Anh, Tin học, Nghệ thuật ở các cơ sở giáo dục tiểu học và trung học cơ sở công lập.

3.2. Nội dung của chính sách:

- Các cơ sở giáo dục công lập cấp tiểu học và trung học cơ sở ở các tỉnh, thành phố được tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học. Cụ thể:

a) Tuyển dụng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng thuộc ngành đào tạo giáo viên về Tiếng Anh hoặc bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp với môn Tiếng Anh để dạy môn Tiếng Anh cấp tiểu học. Trường hợp có bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tương ứng với cấp học đăng ký tuyển dụng theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

b) Tuyển dụng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng thuộc ngành đào tạo giáo viên về Tin học hoặc bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp với môn Tin học để dạy môn Tin học và Công nghệ cấp tiểu học và dạy môn Tin học cấp trung học cơ sở. Trường hợp có bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tương ứng với cấp học đăng ký tuyển dụng theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

c) Tuyển dụng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng thuộc ngành đào tạo giáo viên về Nghệ thuật hoặc Âm nhạc hoặc Mĩ thuật hoặc bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp với môn Nghệ thuật hoặc Âm nhạc hoặc Mĩ thuật để dạy môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Trường hợp có bằng tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành phù hợp thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên tương ứng với cấp học đăng ký tuyển dụng theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Chế độ, chính sách đối với đối tượng này sau khi tuyển dụng được áp dụng các quy định hiện hành của Chính phủ và Bộ GDĐT. Cụ thể:

a) Việc tổ chức tuyển dụng đối với giáo viên quy định tại Nghị quyết này thực hiện theo quy định hiện hành của Chính phủ, trong đó phần thi môn nghiệp vụ chuyên ngành thực hiện theo hình thức thực hành.

b) Các giáo viên có trình độ cao đẳng sau khi tuyển dụng phải thực hiện chế độ tập sự với thời gian tập sự áp dụng như trường hợp tuyển dụng vào chức danh nghề nghiệp có yêu cầu tiêu chuẩn trình độ đào tạo đại học theo quy định của Chính phủ. Sau khi hoàn thành chế độ tập sự theo quy định thì được giữ mã số, xếp lương như trường hợp giáo viên chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với từng cấp học.

c) Các giáo viên có trình độ cao đẳng sau khi tuyển dụng phải tham gia lộ trình đào tạo nâng trình độ chuẩn của giáo viên theo quy định và hoàn thành việc nâng chuẩn trình độ đào tạo trước ngày 31/12/2030.

d) Sau khi tuyển dụng, giáo viên được hưởng các chế độ, chính sách khác đối với giáo viên theo quy định hiện hành của pháp luật.

Chính phủ đã giao Bộ GDĐT nghiên cứu các quy định pháp luật hiện hành, đánh giá tình hình thực tiễn, tính khả thi của giải pháp khi triển khai thực hiện.

5. Tổ chức thực hiện Nghị quyết (Điều 5)

Dự thảo Nghị quyết quy định:

- Chính phủ có trách nhiệm tổ chức thực hiện Nghị quyết này (các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện Nghị quyết).

- Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết này.

- Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Ủy ban Văn hóa Giáo dục, Hội đồng Dân tộc, các Ủy ban của Quốc hội, Đoàn đại biểu Quốc hội các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và đại biểu Quốc hội giám sát việc thực hiện Nghị quyết này.

6. Hiệu lực thi hành (điều 6)

- Nghị quyết này có hiệu lực thi hành từ ngày tháng năm 2025. Việc tuyển dụng đối với người có trình độ cao đẳng quy định tại Nghị quyết này được thực hiện đến hết ngày 30/12/2028.

- Nghị quyết này được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XV, kỳ họp thứ thông qua ngày tháng năm 2025.

VI. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHO VIỆC THI HÀNH NGHỊ QUYẾT SAU KHI ĐƯỢC THÔNG QUA

Theo số liệu thống kê của các địa phương (58 tỉnh, thành phố), dự tính số lượng người có trình độ cao đẳng chuyên ngành để dạy các môn học đề xuất tại dự thảo Nghị quyết khoảng 7.200 người.

Theo quy định của Nghị định số 97/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo: mức học phí đào tạo trình độ đại học trong giai đoạn từ năm 2024-2030 được dự tính như sau: 15.900.000 đ/SV đối với năm học 2025-2026, 17.900.000 đ/SV đối với năm học 2026-2027, 20.138.000 đ/SV đối với năm học 2027-2028, 22.655.000 đ/SV đối với năm học 2028-2029 và 25.486.000 đ/SV đối với năm học 2029-2030.

Dự kiến trong 4 năm (từ 2026-2029), có khoảng 7.200 giáo viên có trình độ cao đẳng sau khi được tuyển dụng theo Nghị quyết này sẽ tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn với tổng kinh phí dự tính cần khoảng 145 tỷ đồng trong 4 năm (từ năm 2026-2029) theo quy định của Chính phủ tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Kinh phí này do ngân sách địa phương bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí khác theo quy định của pháp luật; ngân sách trung ương hỗ trợ địa phương khi chưa cân đối được ngân sách để thực hiện nhiệm vụ này theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

VII. KIẾN NGHỊ CỦA CHÍNH PHỦ

Chính phủ xin gửi kèm theo Tờ trình này các tài liệu theo quy định tại Điều 58, Điều 59 Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật (dự thảo Nghị quyết của Quốc hội không có tác động về thủ tục hành chính và lồng ghép vấn đề bình đẳng giới), gồm:

- (1) Dự thảo Nghị quyết Quốc hội;
- (2) Báo cáo thẩm định; báo cáo giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định; bản tổng hợp, giải trình, tiếp thu ý kiến góp ý; bản chụp ý kiến góp ý;
- (3) Báo cáo về rà soát các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến dự thảo Nghị quyết Quốc hội;
- (4) Báo cáo đánh giá tác động của chính sách trong dự thảo Nghị quyết Quốc hội;
- (5) Nghị quyết của Chính phủ về đề nghị xây dựng Nghị quyết Quốc hội;
- (6) Báo cáo thẩm định dự thảo Nghị quyết Quốc hội của Bộ Tư pháp;
- (7) Nghị quyết của Chính phủ thông qua dự thảo Nghị quyết Quốc hội;

Trên đây là Tờ trình dự thảo Nghị quyết của Quốc hội thí điểm tuyển dụng người có trình độ cao đẳng để dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chính phủ kính trình Ủy ban Thường vụ Quốc hội và Quốc hội xem xét, cho ý kiến về dự thảo Nghị quyết để xem xét thông qua tại Kỳ họp thứ 9, Quốc hội khóa XV theo quy trình thủ tục, thông qua tại một kỳ họp./.

Nơi nhận:

- Như trên (60 bản);
- TTCP; Phó TTCP Lê Thành Long;
- Các Ủy ban của Quốc hội: Văn hóa Giáo dục, Tài chính - Ngân sách; Kinh tế; Pháp luật;
- Văn phòng Quốc hội;
- Các Bộ: GDĐT, TP, NV, TC;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trợ lý, Thư ký TTg, các Phó TTg; các Vụ: KGVX, PL, TH; TKBT
- Lưu: VT, KGVX.

**TM. CHÍNH PHỦ
TUQ. THỦ TƯỚNG
BỘ TRƯỞNG
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Nguyễn Kim Sơn