

QUỐC HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nghị quyết số: ...../2025/QH15

Hà Nội, ngày .... tháng .... năm 2025

**DỰ THẢO**

**NGHỊ QUYẾT**

**Về đổi mới chương trình giáo dục mầm non**

**QUỐC HỘI**

*Căn cứ Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;*

*Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019;*

*Xét Tờ trình số ... /TTr-CP ngày tháng năm 2025 của Chính phủ về việc ban hành Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình giáo dục mầm non; Báo cáo thẩm tra số ...../BC-UBVHGD ngày tháng năm 2025 của Ủy ban Văn hóa, Giáo dục của Quốc hội và ý kiến của các vị đại biểu Quốc hội;*

**QUYẾT NGHỊ:**

**Điều 1.** Tán thành chủ trương về đổi mới chương trình giáo dục mầm non theo Đề án của Chính phủ.

**Điều 2.** Chính phủ chỉ đạo thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non đảm bảo mục tiêu, yêu cầu và nội dung đổi mới như sau:

1. Mục tiêu đổi mới

Đổi mới chương trình giáo dục mầm non theo tiếp cận năng lực nhằm tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả giáo dục mầm non, giúp phát triển toàn diện trẻ em mầm non về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp một và các cấp học tiếp theo đặt nền móng cho việc hình thành phát triển các giá trị cốt lõi của con người Việt Nam.

2. Yêu cầu đổi mới

a) Thể hiện đường lối, quan điểm của Đảng và tuân thủ Hiến pháp, pháp luật; đảm bảo tính đồng bộ của các quy định liên quan đến đổi mới chương trình giáo dục mầm non.

b) Phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp của văn hóa Việt Nam; phù hợp với xu thế đổi mới giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng của các nước trong khu vực và trên thế giới; kế thừa những ưu điểm của chương trình giáo dục mầm non hiện hành.

c) Đổi mới toàn diện mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo tiếp cận năng lực phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ em mầm non và điều kiện thực tiễn của cơ sở GDMN, của địa phương.

d) Bảo đảm các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN mới theo quy định, bao gồm: đội ngũ, cơ sở vật chất, tổ chức và quản lý cơ sở giáo dục mầm non, sự tham gia của gia đình, cộng đồng và xã hội.

### 3. Nội dung đổi mới

a) Tiếp cận năng lực dựa trên tình cảm - xã hội, đặt nền móng cho việc hình thành, phát triển các giá trị cốt lõi của con người Việt Nam: thể hiện qua mục tiêu, kết quả mong đợi, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ.

b) Tiếp cận dựa trên quyền, bảo đảm chất lượng, công bằng, hoà nhập, bình đẳng và tôn trọng sự khác biệt của trẻ; giáo dục trẻ em có nhu cầu đặc biệt, phát triển ngôn ngữ (quan tâm ngôn ngữ tiếng mẹ đẻ của trẻ) trong xây dựng và phát triển chương trình giáo dục mầm non.

c) Trẻ em là trung tâm của quá trình giáo dục, chủ thể trong hoạt động và giao tiếp. Trẻ em học qua chơi và trải nghiệm phù hợp với hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi. Nhà giáo dục là người hỗ trợ trẻ em phát triển trong môi trường an toàn, thân thiện, giàu cảm xúc và có ý nghĩa.

d) Bổ sung nội dung và phương pháp giáo dục tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn. Cá nhân hóa quá trình giáo dục, quan tâm phát triển sức khỏe, thể chất, kỹ năng cảm xúc - xã hội ở trẻ, hòa hợp với tự nhiên.

đ) Trao quyền cho cơ sở giáo dục và giáo viên trong phát triển chương trình giáo dục trên cơ sở đảm bảo linh hoạt, phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường sống, bản sắc văn hóa của địa phương, tăng cường quyền và năng lực tự chủ trong phát triển chương trình giáo dục của cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục mầm non và giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục nhà trường.

e) Quy định về tổ chức chế độ sinh hoạt cho trẻ trong Chương trình bảo đảm phù hợp với sự phát triển của trẻ em mầm non và chế độ làm việc của đội ngũ theo quy định Bộ luật Lao động.

f) Mở rộng cơ hội tham gia và trách nhiệm của gia đình, cộng đồng trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

### **Điều 3. Tổ chức thực hiện Nghị quyết**

#### **1. Về lộ trình thực hiện**

Từ năm 2025 đến năm 2028 tổ chức hoàn thiện chương trình giáo dục mầm non mới; tập huấn, hướng dẫn chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện thí điểm Chương trình; triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới ở một số cơ sở GDMN (3 năm học từ 2025 - 2026 đến năm học 2027 - 2028).

Năm 2029 đến năm 2030 thẩm định, ban hành chương trình giáo dục mầm non mới; hướng dẫn thực hiện và triển khai đại trà chương trình giáo dục mầm non mới trên phạm vi toàn quốc từ năm học 2029 - 2030.

#### **2. Về kinh phí thực hiện**

a) Kinh phí thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non do ngân sách nhà nước bảo đảm và huy động từ xã hội. Kinh phí từ ngân sách nhà nước được bố trí/phân bổ trong dự toán ngân sách hằng năm do Chính phủ trình Quốc hội theo quy định của Luật ngân sách nhà nước;

b) Ưu tiên hỗ trợ đầu tư kinh phí cho các địa phương miền núi, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn để bảo đảm điều kiện tối thiểu thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới. Trong trường hợp các địa phương nêu trên đã được công nhận đạt chuẩn nông thôn mới thì vẫn tiếp tục được đầu tư các nguồn lực để đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non”.

c) Chính phủ ưu tiên hỗ trợ kinh phí cho các tỉnh chưa thực hiện tự cân đối ngân sách và các tỉnh bắt đầu tự thực hiện cân đối ngân sách (trong thời gian 03 năm tính từ ngày được Chính phủ phê duyệt.

#### **3. Trách nhiệm tổ chức thực hiện**

a) Chính phủ phê duyệt và chỉ đạo thực hiện Đề án đổi mới chương trình giáo dục mầm non và các đề án khác có liên quan nhằm bảo đảm đồng bộ các điều kiện, vị trí làm việc về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, người lao động trong cơ sở giáo dục mầm non; cơ sở vật chất để thực hiện

đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới; chỉ đạo việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới; hằng năm đánh giá kết quả thực hiện trong báo cáo của Chính phủ về việc thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội trình Quốc hội.

b) Ủy ban thường vụ Quốc hội, Ủy ban văn hóa, giáo dục của Quốc hội giám sát việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới; Hội đồng dân tộc, các Ủy ban khác của Quốc hội, Đoàn đại biểu Quốc hội, đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp và đại biểu Hội đồng nhân dân giám sát việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới trong phạm vi trách nhiệm của mình.

c) Ủy ban trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên của Mặt trận thực hiện giám sát, phản biện xã hội đối với việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục mầm non.

*Nghị quyết này đã được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XV, kỳ họp thứ ... thông qua ngày ... tháng ... năm 2025.*

**CHỦ TỊCH QUỐC HỘI**