

Phụ lục I
ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO TỔNG KẾT ĐỀ ÁN “NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT TRONG NHÀ TRƯỜNG”
ĐẾN NĂM 2021

(Kèm theo Công văn số /BGDDĐT-PC ngày tháng 5 năm 2021 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN, KIỂM TRA VIỆC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác hướng dẫn, chỉ đạo, điều hành.
2. Kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Đề án.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

Báo cáo cần bám sát các nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra trong Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2021 ban hành kèm theo Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; nêu rõ kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án, gồm:

1. Việc quán triệt, nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học trong nhà trường đối với công tác PBGDPL.

2. Kết quả rà soát, chuẩn hóa, hoàn thiện nội dung chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, sách, tài liệu tham khảo phục vụ việc dạy và học pháp luật trong nhà trường; đổi mới phương pháp giảng dạy kiến thức pháp luật trong nhà trường gắn với đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

3. Công tác kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ người làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ cho giáo viên môn giáo dục công dân, giáo viên và giảng viên môn pháp luật, báo cáo viên, cán bộ phụ trách công tác PBGDPL. Việc chuẩn hóa đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, giáo viên và giảng viên môn pháp luật.

4. Việc đổi mới nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật gắn với ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật. Kết quả tổ chức các hoạt động PBGDPL cho nhà giáo, người học.

5. Việc huy động hệ thống chính trị, cộng đồng, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tham gia PBGDPL. Khuyến khích, huy động nguồn lực xã hội tham gia PBGDPL.

6. Các mô hình PBGDPL có hiệu quả tại địa phương, cơ sở giáo dục.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá hiệu quả, tác động của Đề án (cơ chế phối hợp, lồng ghép thực hiện Đề án; mức độ, tỷ lệ hoàn thành các mục tiêu, yêu cầu nhiệm vụ đề ra của Đề án tại địa phương, cơ sở giáo dục, tác động của Đề án nói riêng và công tác giáo dục pháp luật nói chung đối với việc hình thành và nâng cao ý thức pháp luật cho người học...).

2. Tồn tại, khó khăn và nguyên nhân

2.1. Tồn tại, khó khăn

2.2. Nguyên nhân của những tồn tại, khó khăn

3. Bài học kinh nghiệm

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (*Nêu rõ những đề xuất, kiến nghị cụ thể*)

**CÁC BIỂU MẪU THỐNG KÊ SỐ LIỆU PHỤC VỤ BÁO CÁO TỔNG KẾT ĐỀ ÁN
“NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT
TRONG NHÀ TRƯỜNG” ĐẾN NĂM 2021**

**Mẫu I
KẾT QUẢ HƯỚNG DẪN, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

STT	Văn bản hướng dẫn chỉ đạo		Thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo, Tổ thư ký Đề án (Có/không)
	Loại văn bản	Số lượng	

**Mẫu II
TỔNG HỢP SỐ LIỆU THỐNG KÊ VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

Năm	Mô hình PBGDPL có hiệu quả tại địa phương, cơ sở giáo dục (Liệt kê tên mô hình)	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ báo cáo viên pháp luật, cán bộ làm công tác PBGDPL, giáo viên môn GDCD		Thực hiện PBGDPL trực tiếp cho người học		Thi tìm hiểu pháp luật		Số tài liệu PBGD PL được phát miễn phí (bản)	Số lượng tin bài về pháp luật được đăng tải, phát trên các phương tiện thông tin đại chúng
		Số cuộc tập huấn	Số lượt người tham dự (Lượt người)	Số cuộc (Cuộc)	Số lượt người tham dự (Lượt người)	Số cuộc thi (Cuộc)	Số lượt người dự thi (Lượt người)		
2017									
2018									
2019									
2020									
2021									

**Mẫu III
KINH PHÍ CHO VIỆC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

Năm	Kinh phí thực hiện Đề án	
	Từ nguồn ngân sách Nhà nước	Từ các nguồn khác
2017		
2018		
2019		
2020		
2021		