

Số: /BGDDĐT-GDTrH  
V/v trả lời kiến nghị của cử tri  
gửi tới trước kỳ họp thứ 2, Quốc hội khóa XV

Hà Nội, ngày tháng 12 năm 2021

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Thái Bình

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Thái Bình gửi tới trước kỳ họp thứ 2, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 418/BDN ngày 02/11/2021.

**Nội dung kiến nghị:**

*Cử tri phản ánh tình trạng dạy thêm, học thêm bằng các hình thức khác nhau vẫn còn diễn ra phổ biến ở các cấp. Có tình trạng các thầy, cô giáo chuẩn bị sẵn các “đơn tự nguyện đề nghị xin học thêm” gửi các phụ huynh học sinh ký xác nhận để hợp lý hóa việc tổ chức các lớp học thêm... Đề nghị có biện pháp xử lý nghiêm minh, chấm dứt tình trạng này (Câu 27).*

**Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Thái Bình. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin trả lời cụ thể như sau:**

Sau khi Luật sửa đổi Luật Đầu tư (Luật số 03/2016/QH14) đưa hoạt động dạy thêm, học thêm (DTHT) ra khỏi Danh mục ngành, nghề đầu tư kinh doanh có điều kiện, một số Điều quy định về điều kiện và cấp phép tổ chức DTHT tại Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 (Thông tư 17) của Bộ GDĐT ban hành quy định về DTHT không còn hiệu lực. Tuy nhiên, quy định về nguyên tắc DTHT; các trường hợp không được DTHT; việc tổ chức DTHT trong nhà trường và trách nhiệm quản lý hoạt động DTHT của các cấp quản lý ở địa phương vẫn có hiệu lực thi hành. Thông tư 17 đã quy định rõ nguyên tắc và các trường hợp không được DTHT, trong đó đối tượng học thêm là học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được gia đình đồng ý, không được dùng bất cứ hình thức nào để ép buộc gia đình học sinh và học sinh học thêm. Trường hợp như ý kiến cử tri nêu việc giáo viên yêu cầu phụ huynh học sinh ký xác nhận vào đơn chuẩn bị sẵn “tự nguyện đề nghị xin học thêm” để hợp lý hoá việc tổ chức các lớp học thêm là không đúng, vi phạm quy định tại Điều 3, Điều 4 và Điều 5 của Thông tư 17.

Bộ GDĐT đã có nhiều văn bản chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh<sup>1</sup>; thực hiện tinh giản nội dung dạy học trong sách giáo khoa<sup>2</sup>; sửa đổi, bổ sung Quy chế đánh giá học

<sup>1</sup> Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

<sup>2</sup> Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022;

sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông<sup>3</sup> để khách quan hóa việc kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục học sinh. Những quy định nói trên trong thời gian qua đã có tác dụng tích cực đối với việc thực hiện chương trình hiện hành theo hướng giảm tải; tăng cường hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm cho học sinh; kiểm tra, đánh giá, thi cử nhẹ nhàng, không nặng về kiểm tra kiến thức mà tập trung đánh giá sự phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Bộ GDĐT xem đây là giải pháp quan trọng nhằm từng bước khắc phục tình trạng DTHT không đúng quy định.

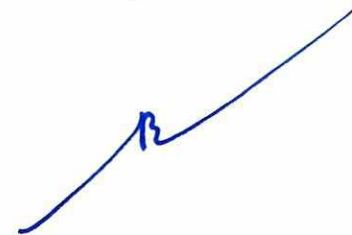
Tiếp thu ý kiến phản ánh của cử tri trong thời gian tới, Bộ GDĐT sẽ tiếp tục tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động DTHT nhất là dạy thêm sai quy định trong đó có sai phạm về ép buộc học sinh học thêm. Đồng thời, Bộ GDĐT đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh/thành phố theo phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục tăng cường thanh, kiểm tra việc thực hiện các quy định về DTHT; tiếp tục chỉ đạo các Sở GDĐT chấn chỉnh DTHT theo quy định để hoạt động DTHT trong nhà trường được triển khai đúng theo nguyện vọng của người học.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Văn phòng;
- Lưu: VT, GDTrH.

**BỘ TRƯỞNG**



**Nguyễn Kim Sơn**

---

<sup>3</sup> Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.